

## Beoordelingsmodel

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

*Aan het juiste antwoord op een meerkeuzevraag wordt 1 scorepunt toegekend.*

### Staatsinrichting van Nederland

1 A

2 maximumscore 2

Voorbeelden van juiste antwoorden zijn (twee van de volgende):

- De ministeriële verantwoordelijkheid werd ingevoerd.
- De koning werd onschendbaar.
- De koning mocht de leden van de Eerste Kamer niet meer benoemen / de Eerste Kamer werd voortaan (indirect) gekozen.
- De Tweede Kamer kreeg meer macht/invloed doordat de Kamerleden meer rechten kregen (zoals het recht van amendement, het recht van initiatief en het jaarlijkse budgetrecht).

per juist genoemde verandering 1

3 D

4 maximumscore 2

- 1 (= Alleen openbare scholen moeten worden betaald door de overheid.) 1
- 5 (= Godsdienst mag geen invloed hebben op het bestuur van een land.) 1

5 maximumscore 2

Partij 1 is de RKSP (= Rooms-Katholieke Staatspartij).

Partij 2 is de ARP (= Anti-Revolutionaire Partij).

Partij 3 is de SDAP (= Sociaal-Democratische Arbeiders Partij).

indien drie antwoorden juist 2

indien twee antwoorden juist 1

indien minder dan twee antwoorden juist 0

6 maximumscore 1

In de laatste regel gaat het over kiesrecht/stemrecht.

7 maximumscore 1

Voorbeeld van een juist antwoord is (één van de volgende):

- (Aletta) Jacobs
- (Wilhelmina) Drucker

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

8 D

9 **maximumscore 2**

Voorbeeld van een juist antwoord is:

- onderdeel van de foto (één van de volgende): 1
  - De huizen zijn kapot/onbewoonbaar/dichtgetimmerd.
  - Er ligt overal vuilnis/het is onhygiënisch.
- Dat kan gebruikt worden door socialisten, omdat zij de leef-/woonomstandigheden (van arbeiders) willen verbeteren / willen laten zien hoe slecht de leef-/woonomstandigheden (van arbeiders) zijn 1

10 B

11 **maximumscore 1**

Het Kamerlid wil gebruikmaken van het recht van initiatief/het recht om een wetsvoorstel in te dienen.

12 **maximumscore 2**

Eerst 1, dan 3, dan 5, vervolgens 2 en ten slotte 4.

*Opmerking*

*Als door het weglaten van één foutief geplaatst nummer een verder foutloze reeks ontstaat, mag 1 scorepunt worden toegekend.*

13 **maximumscore 2**

Voorbeeld van een juist antwoord is:

- Argument voorstander (één van de volgende): 1
  - De invloed van het volk op de politiek wordt groter / Nederland wordt democratischer / de inspraak van de burger wordt vergroot.
  - De burger kan actief deelnemen aan het politieke debat.
  - Een referendum vergroot de band tussen burger en politiek / verkleint de kloof tussen politiek en bevolking.
- Argument tegenstander (één van de volgende): 1
  - Het is een tijdrovende/kostbare aangelegenheid / het is onmogelijk de hele bevolking bij alle politieke vraagstukken te betrekken.
  - (Gekozen) volksvertegenwoordigers kunnen veel beter oordelen over het algemeen belang / zijn gekozen om namens ons besluiten te nemen.
  - Onderwerpen voor een referendum zijn (vaak) te complex (voor gewone burgers).

## Historisch overzicht vanaf 1900

---

**14 maximumscore 1**

Voorbeeld van een juist antwoord is:

- begin twintigste eeuw (1914): de moord op Frans Ferdinand / het uitbreken van de Eerste Wereldoorlog
- einde twintigste eeuw (1989): de val van de Berlijnse Muur / het einde van de Koude Oorlog

*Opmerking*

*Alleen als beide antwoorden juist zijn, mag 1 scorepunt worden toegekend.*

**15 maximumscore 2**

- (bewering) 3 (= liet Belgische vluchtelingen toe) 1
- (bewering) 5 (= voerde een distributiesysteem met bonkaarten in) 1

**16 maximumscore 2**

Voorbeeld van een juist antwoord is:

- Kritiek van de tekenaar: het Verdrag van Versailles is voor Duitsland te zwaar/vernederend/slecht / de Franse president pakt Duitsland te hard aan 1
- Dat doet hij door: kaalheid / laatste veer uittrekken / ketting/kogel aan vogelpoot te tekenen / snavel dichtbinden/mond snoeren / tranen / bloed 1

**17 A****18 maximumscore 1**

Voorbeeld van een juist antwoord is (één van de volgende):

De postzegelverzamelaars

- zouden zich schuldig hebben kunnen maken aan (verboden) contacten met het buitenland.
- zouden op anticommunistische gedachten kunnen worden/zijn gebracht.
- zouden spionnen (voor vijanden van de Sovjet-Unie) kunnen zijn / zouden geheimen van/over de (communistiche maatschappij in de) Sovjet-Unie naar het buitenland kunnen sturen.
- zouden verboden buitenlandse contacten kunnen hebben / zouden verboden buitenlandse invloeden kunnen hebben ondergaan.
- hadden een postzegelverzameling en dat is privébezit (en dat was niet toegestaan/was strijdig met de communistische ideologie).

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

**19 maximumscore 1**

Voorbeeld van een juist antwoord is:

De bron geeft wel betrouwbare informatie, omdat de verteller een ooggetuige was.

of

De bron geeft geen betrouwbare informatie, omdat (één van de volgende):

- de verteller kan (na 70 jaar) (belangrijke) feiten zijn vergeten / zich de gebeurtenissen (onbewust/opzettelijk) anders hebben voorgesteld.
- de identiteit/achtergrond van de verteller onbekend is.

*Opmerking*

*Alleen als na een keuze een juiste verklaring volgt, mag 1 scorepunt worden toegekend.*

**20 maximumscore 2**

Voorbeelden van juiste antwoorden zijn (twee van de volgende combinaties):

- kenmerk: nationalisme; te herkennen aan "Heel Duitsland..." / het volk als één geheel weergegeven
- kenmerk: leiderschapsbeginsel; te herkennen aan "Führer"
- kenmerk: propaganda; te herkennen aan de oproep aan het volk om massaal naar de leider te luisteren/om achter hem te staan
- kenmerk: indoctrinatie; te herkennen aan het opdringen van een mening via de radio

per juiste combinatie

1

**21 maximumscore 1**

Uit het antwoord moet blijken dat de oproep past bij totale oorlog, omdat alles/iedereen (niet alleen het leger) ondergeschikt wordt gemaakt aan de oorlogvoering / bij de oorlog betrokken/ingeschakeld wordt / een belangrijke rol speelt.

**22 maximumscore 2**

Bij afbeelding 1 hoort begrip b (= indoctrinatie).

Bij afbeelding 2 hoort begrip d (= razzia).

Bij afbeelding 3 hoort begrip a (= deportatie).

indien drie antwoorden juist

2

indien twee antwoorden juist

1

indien minder dan twee antwoorden juist

0

Vraag	Antwoord	Scores
<b>23</b>	<p><b>maximumscore 2</b></p> <p>Voorbeelden van juiste antwoorden zijn (twee van de volgende combinaties):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– doel: steden; reden: om het moreel van de Duitsers te breken / wraak te nemen op Duitse bombardementen</li> <li>– doel: (wapen/munitie)fabrieken/industrie; reden: om de (wapen)productie te hinderen</li> <li>– doel: olieopslag / energievoorraden / voedselopslag / stuwdammen (logistieke doelen); reden: om de bevoorrading van het leger/de steden lam te leggen</li> <li>– doel: spoorwegen / verkeersknooppunten / bruggen; reden: om (militair) transport onmogelijk te maken</li> <li>– doel: militaire versterkingen; reden: om de Duitse verdediging zwakker te maken</li> </ul>	
	per juiste combinatie	1
<b>24</b>	<p><b>maximumscore 2</b></p> <p>Voorbeelden van juiste antwoorden zijn (twee van de volgende):</p> <p>De Duitse overheid kwam aan deze arbeiders door:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– krijgsgevangenen/arbeiders uit concentratiekampen te rekruteren.</li> <li>– de arbeidsinzet/gedwongen tewerkstelling in de bezette gebieden.</li> <li>– de oproep in de bezette gebieden om zich vrijwillig te melden.</li> </ul>	
	per juist antwoord	1
<b>25</b>	<p><b>maximumscore 1</b></p> <p>Voorbeeld van een juist antwoord is (één van de volgende):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wegens gebrek aan (volwassen) soldaten werd iedereen die kon vechten ingezet, dus ook kinderen.</li> <li>– Jonge kinderen waren door propaganda/indoctrinatie/Hitlerjugend beïnvloed / opgeroepen mee te vechten.</li> </ul>	
<b>26</b>	<p><b>maximumscore 1</b></p> <p>Voorbeeld van een juist antwoord is (één van de volgende):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Hiermee kon de wanhoop / naderende nederlaag van het Duitse leger worden aangetoond (zelfs kinderen moesten worden ingezet).</li> <li>– Hiermee kon het vijandbeeld over de Duitsers worden versterkt (zelfs de kinderen werden opgeofferd).</li> </ul>	
<b>27</b>	<p><b>maximumscore 1</b></p> <p>Voorbeeld van een juist antwoord is:</p> <p>Het gaat waarschijnlijk om een collaborateur, omdat de neergeschoten man een Nederlandse SS-er was/een Nederlander was die bij de SS zat/samenwerkte met de Duitsers.</p>	

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

**28 maximumscore 1**

Eerst 2, dan 3, vervolgens 1 en ten slotte 4.

*Opmerking*

*Er is maar één juiste volgorde.*

**29 maximumscore 2**

Uit het antwoord moet blijken dat:

- Argument 1: Soekarno heeft (tijdens de Tweede Wereldoorlog) samengewerkt/gecollaboreerd met de Japanners 1
- Argument 2: Soekarno wil de (volledige/eenzijdige) onafhankelijkheid van Indonesië (en geen unie met Nederland) 1

**30 maximumscore 1**

Uit het antwoord moet blijken dat de bron niet aansluit bij wat de meeste Nederlanders toen vonden. Zij vonden dat de Nederlandse/koloniale aanwezigheid in Indonesië voortgezet moest worden (en dus moesten er troepen gestuurd worden om de orde en rust te herstellen) / dat Indonesië bij Nederland hoorde / dat er met de opstandelingen/terroristen afgerekend moest worden.

*Opmerking*

*Alleen als na 'niet' een juiste, historische verklaring volgt, mag 1 scorepunt worden toegekend.*

**31 B**

**32 A**

**33 maximumscore 1**

Voorbeeld van een juist antwoord is (één van de volgende):

- Jeruzalem is voor beide religies (joods en islamitisch) een belangrijke heilige plaats.
- Beide partijen konden het (over een mogelijke/eerlijke verdeling) niet eens worden.

**34 D**

**35 C**

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

**36 maximumscore 3**

	afbeelding	omschrijving
Churchill	3	c
Chroesjtsjov	2	b
Kennedy	1	e
Roosevelt	5	d
Stalin	4	a

indien tien of negen antwoorden juist	3
indien acht of zeven antwoorden juist	2
indien zes of vijf antwoorden juist	1
indien minder dan vijf antwoorden juist	0

**37 D**

**38 C**

**39 maximumscore 1**

De fout is Ben Goerion; het moet zijn Begin.

*Opmerking*

*Alleen als na het noemen van de fout een juiste verbetering volgt, mag 1 scorepunt worden toegekend.*

**40 maximumscore 1**

Voorbeeld van een juist antwoord is (één van de volgende):

- De joden/het Joodse volk hebben/heeft recht op een eigen staat (volgens de Amerikanen) (zeker na de Holocaust).
- Israël is een democratie (omringd door dictaturen).
- Israël neemt een strategische positie in het Midden-Oosten in (bijvoorbeeld ten opzichte van de Sovjet-Unie, dat de Arabische staten steunde).
- In de Verenigde Staten wonen veel Joden die de Amerikaanse regering onder druk zetten om Israël te helpen.

**41 maximumscore 1**

Eerst 3, dan 4, vervolgens 2 en ten slotte 1.

*Opmerking*

*Er is maar één juiste volgorde.*

**42 maximumscore 1**

secularisatie/ontkerkelijking/deconfessionalisering

Vraag	Antwoord	Scores
43	<p><b>maximumscore 2</b></p> <p>Voorbeeld van een juist antwoord is:            Door de <b>aanpassingspolitiek</b> werd er veel bezuinigd. Dat had grote werkloosheid tot gevolg. De <b>steunuitkeringen</b> waren laag. De omstandigheden voor de werklozen in die tijd waren zwaarder vergeleken met de omstandigheden in de <b>verzorgingsstaat</b> die later in de jaren tachtig was opgebouwd.</p>	
	indien drie begrippen gebruikt worden in een juiste onderlinge samenhang en betekenis	2
	indien twee begrippen gebruikt worden in een juiste onderlinge samenhang en betekenis	1
44	<b>D</b>	
45	<p><b>maximumscore 1</b></p> <p>Voorbeeld van een juist antwoord is (één van de volgende):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– De laatste decennia zijn er veel/steeds meer mensen in Nederland komen wonen die oorspronkelijk niet uit Nederland kwamen.</li> <li>– De ervaring/het gevoel is dat er sprake zou zijn van een sterk gemengde bevolking (van ras en geloof)/een 'multiculturele samenleving'.</li> <li>– Er zijn soms spanningen tussen groepen Nederlanders die al langer in Nederland wonen en groepen Nederlanders die nog niet zo lang in Nederland wonen.</li> <li>– problemen in/met de Europese Unie (leiden tot toenemend nationalisme)</li> <li>– gevolgen van globalisering</li> </ul>	
46	<p><b>maximumscore 3</b></p> <p>Bij afbeelding 1 hoort periode B (= 1925-1950).            Bij afbeelding 2 hoort periode C (= 1950-1975).            Bij afbeelding 3 hoort periode B (= 1925-1950).            Bij afbeelding 4 hoort periode D (= 1975-2000).            Bij afbeelding 5 hoort periode B (= 1925-1950).</p>	
	indien vijf antwoorden juist	3
	indien vier antwoorden juist	2
	indien drie antwoorden juist	1
	indien minder dan drie antwoorden juist	0



## Bronvermeldingen

---

- bron 1            naar: <http://www.parlement.com/9291000/biof/01361>
- bron 2            naar: E. Kloek, Kenau, de heldhaftige zakenvrouw uit Haarlem (1526-1588), Utrecht 2001, pag. 85.
- bron 3            <http://www.bronnenuitamsterdam.nl/weergave.asp?ID=42>
- bron 4            naar: <http://www.nrc.nl/nieuws/2011/07/06/initiatiefwetsvoorstel-pvda-laat-asielkinderen-na-acht-jaar-hier-blijven/>
- bron 5            naar: K. van Weringh, Altijd op de Loer. Het beeld van Duitsland in de Nederlandse karikatuur, 1871-2005, Amsterdam 2005, pag. 49.
- bron 6            naar: O. Figes, Fluisteraars. Leven onder Stalin, Amsterdam 2007, pag. 254.
- bron 7            <http://www.wolfsonian.org/explore/collections/ganz-deutschland-h%C3%B6rt-den-f%C3%BChrer-mit-dem-volksempf%C3%A4nger-all-germany-hears-f%C3%BChrer>
- bron 8            naar: B.L. Hart (red.), Geschiedenis van de Tweede Wereldoorlog, foto's, feiten en figuren deel 4, Antwerpen z.j., pag. 1617.
- bron 9            afbeelding 1 en 3: ISHS, How was it humanly possible? A study of perpetrators and bystanders during the Holocaust, Jeruzalem 2002, pag. 15 en 124.  
afbeelding 2: [http://www.jhm.nl/beeld/HS/presentatie/1.\\_Razzia.jpg](http://www.jhm.nl/beeld/HS/presentatie/1._Razzia.jpg)
- bron 10           naar: B.L. Hart (red.), Geschiedenis van de Tweede Wereldoorlog, foto's, feiten en figuren deel 6, Antwerpen z.j., pag. 2294-2295.
- bron 11           naar: B.L. Hart (red.), Geschiedenis van de Tweede Wereldoorlog, foto's, feiten en figuren deel 6, Antwerpen z.j., pag. 2313.
- bron 12           B.L. Hart (red.), Geschiedenis van de Tweede Wereldoorlog, foto's, feiten en figuren deel 6, Antwerpen z.j., pag. 2413.
- bron 13           naar: R. Woolderink, Raalte in oorlogstijd '40 - '45, Doetinchem 1986, pag. 75.
- bron 14           eigen beheer Cito/CvE
- bron 15           naar: Dr. L. de Jong, Het Koninkrijk der Nederlanden in de Tweede Wereldoorlog deel 11C Nederlands-Indië III, Leiden 1986, pag. 672.
- bron 16           naar: P. Princen, Een kwestie van kiezen, 's-Gravenhage 1995, pag. 49.
- bron 17           <http://www.zum.de/whkmla/region/xeuropa.html>
- bron 18           A.F. Manning e.a. (red.), Onze jaren 45-70, Amsterdam 1972, pag. 3033.
- bron 19           afbeelding 1: <http://www.answers.com/topic/john-f-kennedy-large-image>  
afbeelding 2: <http://www.answers.com/topic/nikita-khrushchev-large-image>  
afbeelding 3: [http://winstonchurchill-quotes.com/wp-content/uploads/2010/07/3535\\_0609-recordings.jpg](http://winstonchurchill-quotes.com/wp-content/uploads/2010/07/3535_0609-recordings.jpg)  
afbeelding 4: <http://www.resumendehistoria.com/2011/10/fotos-jose-stalin.html>  
afbeelding 5: [http://en.wikipedia.org/wiki/File:FDR\\_in\\_1933.jpg](http://en.wikipedia.org/wiki/File:FDR_in_1933.jpg)
- bron 20           eigen beheer Cito/CvE
- bron 21           naar: J. Constant (red.), Documentaire 20e eeuw. Kroniek en aanzien van onze tijd, Zwolle 1993, pag. 1098.
- bron 22           naar: P. Jongeling, Toets uw tijd. Een selectie kanttekeningen, Groningen 1984, pag. 106.
- bron 23           afbeelding 1 en 2: J. Constant (red.), Documentaire 20e eeuw, Kroniek en aanzien van onze tijd, Zwolle 1993, pag. 578 en 830.  
afbeelding 3: <http://www.theatlantic.com/infocus/2011/06/world-war-ii-before-the-war/100089>  
afbeelding 4: T. Flemming, Die Berliner Mauer, Grenze durch die Stadt, Berlijn 1999, pag. 71.  
afbeelding 5: <http://www.theatlantic.com/infocus/2011/07/world-war-ii-pearl-harbor/100117>